

Mothers Looking Ahead

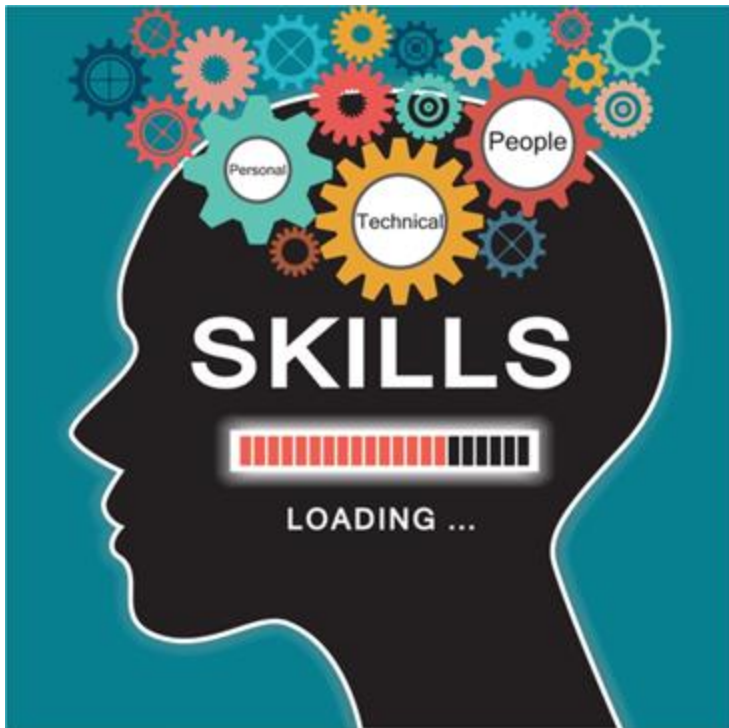
Module 5: Rozvoj digitálnych zručností pre vzdelávanie a kariérny postup



This work is licensed under a Creative Commons Attribution
– NonCommercial – ShareAlike 3.0 License.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť. Projekt číslo: 2022-2-SK01-KA220-ADU-000100115

Ciele modulu



Module 5: Rozvoj digitálnych zručností pre vzdelávanie a kariérny postup

Tento modul má za cieľ zlepšiť digitálnu kompetenciu, aby spĺňala požiadavky moderných vzdelávacích a profesionálnych prostredí. Zameriava sa na medzery v digitálnych zručnostiach, ktoré účastníci identifikovali, pričom zdôrazňuje, že silné digitálne schopnosti sú nevyhnutné pre úspech na dnešnom trhu práce. Modul podporuje jednotlivcov v kontinuálnom rozvoji digitálnych zručností, čo im pomáha držať krok s vyvíjajúcimi sa očakávaniami a technologickými pokrokmi, aj v oblastiach, kde sú úrovne zručností už vysoké. Zameriava sa na neustále zlepšovanie a vyzdvihuje dôležitosť digitálnych zručností pre kariérny a vzdelávací postup.



Výsledky učenia

Po absolvovaní tohto modulu získate nasledovné vedomosti, zručnosti a postoje:

Vedomosti

1. Základné poznatky o digitálnych nástrojoch a platformách dostupných na kariérny postup.
2. Faktické poznatky o osvedčených postupoch v oblasti online bezpečnosti a ochrany súkromia.
3. Praktické poznatky o aplikáciách, platformách a programoch na tvorbu a zdieľanie práce.



Zručnosti

1. Používanie produktívneho softvéru v rôznych situáciách, ako je plánovanie úloh, správa projektov a organizácia udalostí (napr. stretnutí).
2. Zlepšenie digitálnej gramotnosti a schopností riešiť problémy.

Postoje

1. Otvorenosť k neustálemu zlepšovaniu úrovne digitálnej gramotnosti.
2. Ochota používať aplikácie a softvér na zvýšenie osobnej produktivity a kvality práce.
3. Povedomie o online hrozbách a ich možných dopadoch.
4. Budovanie sebadôvery a adaptability pri používaní technológií.



Motivačný príbeh

Článok: Digitálna transformácia Coca-Coly prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie zamestnancov



Je obdivuhodné, že Coca-Cola si uvedomila dôležitosť digitálnej transformácie a prijala opatrenia na jej podporu prostredníctvom svojej Digitálnej akadémie. Zameranie na zlepšovanie digitálnych zručností a analytických schopností zamestnancov je určite rozumný krok, ktorý pomáha organizácii zostať konkurencieschopnou v súčasnom dynamickom prostredí. Takéto iniciatívy nielen zvyšujú produktivitu, ale aj otvárajú nové príležitosti pre rozvoj kariéry jednotlivcov. Neustále vzdelávanie a prispôbovanie sa novým digitálnym nástrojom sú kľúčovými faktormi, ktoré prispievajú k úspechu jednotlivcov aj celej organizácie.



Reflexná aktivita

Motivačný príbeh: Digitálna transformácia Coca-Coly prostredníctvom zlepšovania zručností zamestnancov.

Zamyslite sa nad významom digitálnych zručností v moderných pracoviskách a hodnotou neustáleho vzdelávania pre osobný a profesionálny rast.

Zamyslite sa nad kľúčovými bodmi:

Použite nasledujúce otázky na premýšľanie o dôsledkoch tohto príbehu pre vašu vlastnú cestu vzdelávania a kariérny rozvoj. Napíšte stručné odpovede na každú z nich.



Identifikujte a prepojte:

- Prečo si myslíte, že Coca-Cola sa rozhodla investovať do zlepšovania digitálnych zručností pre svojich zamestnancov?
- Ako si myslíte, že digitálne zručnosti prispeli k produktivite a úspechu pracovnej sily Coca-Coly?



Reflexná aktivita

Motivačný príbeh: Digitálna transformácia Coca-Coly prostredníctvom zlepšovania zručností zamestnancov.

Osobné hodnotenie:

- Zamyslite sa nad svojimi súčasnými digitálnymi zručnosťami. Ktoré z týchto zručností považujete za svoje silné stránky?
- Určte jednu alebo dve digitálne zručnosti, ktoré by ste chceli zlepšiť. Prečo sú tieto zručnosti dôležité pre vaše profesionálne ciele?

Plán pre rast:

- Predstavte si, že máte prístup k podobnej digitálnej akadémii. Aké by boli vaše vzdelávacie ciele?
- Nakreslite dva kroky, ktoré môžete teraz podniknúť na začatie rozvíjania vybraných digitálnych zručností. Môžu zahŕňať bezplatné online kurzy, cvičenie s novým softvérom alebo čítanie článkov o digitálnych trendoch vo vašom odbore.



Reflexná aktivita

Motivačný príbeh: Digitálna transformácia Coca-Coly prostredníctvom zlepšovania zručností zamestnancov.

Aplikovanie zistení na vašu úlohu:

Premýšľajte o svojej súčasnej alebo budúcej úlohe. Aké digitálne nástroje alebo procesy by vám mohli pomôcť stať sa efektívnejšími alebo inovatívnejšími? Napíšte jeden konkrétny krok, ktorý môžete začať zavádzať na aplikovanie digitálnych zručností do vašich úloh alebo zodpovedností.



Zoznam tém - Vaše digitálne zručnosti pre vzdelávací a kariérny rozvoj.

Rozvoj digitálnej gramotnosti

Téma sa zameriava na vývoj digitálnych zručností spolu s technologickými pokrokmi, ako sú internet, smartfóny a sociálne médiá, a ich vplyv na vzdelávanie a kariéru.



Bezpečné a zodpovedné online správanie

Účastníci sa oboznámia s etikou a bezpečnosťou pri spravovaní digitálneho obsahu, vrátane ochrany súkromia, autorských práv a overovania informácií.

Tvorba a zdieľanie digitálneho obsahu

Účastníci sa naučia základy tvorby digitálneho obsahu, ako sú príspevky na sociálne siete a newslettery, s dôrazom na výber vhodných vizuálov a štruktúru pre jasnosť a vizuálnu príťažlivosť.



Zručnosti v používaní produktivity softvéru

Téma sa zameriava na praktické používanie základných nástrojov produktivity ako textové procesory, tabuľky a prezentácie na zefektívnenie profesijných a akademických úloh.

Aktivita 1: Preskúmanie a aplikácia digitálnych zručností.

Cieľ:

Podporiť účastníkov v preskúmvaní nových digitálnych nástrojov a ich aplikácii v praktickom kontexte. Účastníci získajú skúsenosti s vlastným objavovaním nástrojov, čo ich posilní v schopnosti samostatne sa učiť nové technológie.

Pokyny:

1. Preskúmajte nové digitálne nástroje:

Vyberte si jeden nástroj produktivity alebo aplikáciu na tvorbu digitálneho obsahu, ktorú ste ešte nepoužívali. Môže to byť nový softvér na správu projektov (napr. Google Meet), dizajn (napr. Canva) alebo vizualizáciu dát (napr. Excel).



Aktivita 1: Preskúmanie a aplikácia digitálnych zručností.

2. Naučte sa základy:

Strávte 20–30 minút sledovaním tutoriálov, čítaním článkov alebo preskúmaním sekcií nápovede, ako používať základné funkcie tohto nástroja. Identifikujte kľúčové funkcie, ktoré sú užitočné pre vaše profesijné alebo vzdelávacie potreby.

Tento materiál môžete využiť na samovzdelávanie:

Google Meet - <https://edu.gcfglobal.org/en/google-meet/>

Canva - <https://edu.gcfglobal.org/en/canva/>

Excel - <https://edu.gcfglobal.org/en/topics/excel/>



Aktivita 1: Preskúmanie a aplikácia digitálnych zručností.

3. Vytvorte mini-projekt:

Použite vybraný nástroj na vytvorenie malého, zmysluplného projektu. Príkladmi môžu byť digitálny zoznam úloh, jednoduchá grafika alebo vizualizácia dát na základe vzorových údajov.

4. Sebareflexia

- Po dokončení mini-projektu sa zamyslite nad svojou skúsenosťou a odpovedzte na nasledujúce otázky:
- Ako jednoduché alebo náročné bolo naučiť sa tento nástroj?
- Aké boli najužitočnejšie funkcie a ako by ste ich mohli využiť vo svojej práci alebo štúdiu?
- Aký by bol váš ďalší krok pri zvládnutí tohto nástroja?

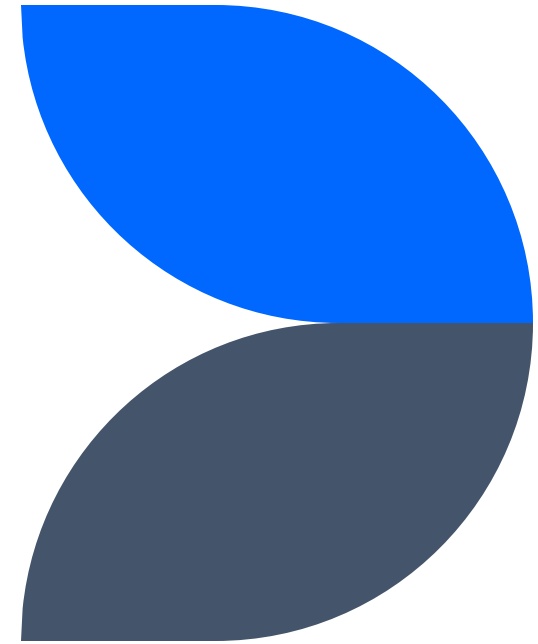


Aktivita 2

Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

Cieľ:

Aplikovať bezpečné a zodpovedné online praktiky prostredníctvom analýzy reálnych digitálnych dilem a vytvorenia osobných pravidiel správania na internete. Účastníci si rozvíjajú kritické myslenie analyzovaním reálnych situácií a formulovaním konkrétnych krokov pre zodpovedné digitálne správanie.



Aktivita 2

Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

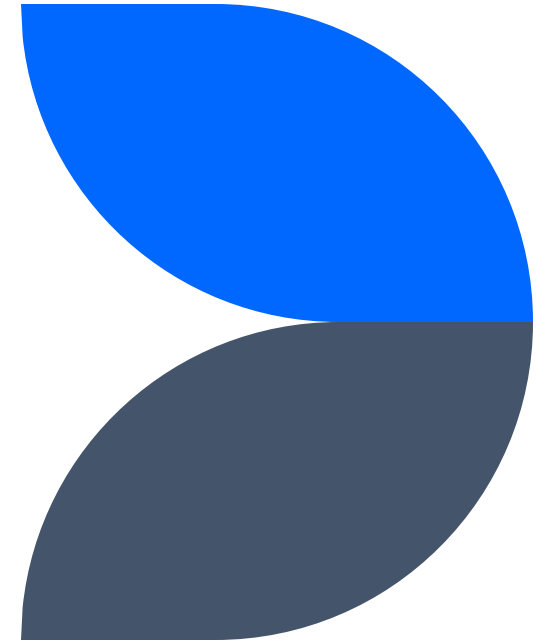
Pokyny:

1. Vyberte si scenár:

Zvoľte si reálny scenár týkajúci sa bezpečnosti na internete na analýzu. Príklady môžu zahŕňať:

- Situáciu, keď niekto zdieľal citlivé informácie na sociálnych sieťach.
- Prípád phishingu alebo podozrivého e-mailu v pracovnom prostredí.
- Scenár porušenia autorských práv a neoprávneného zdieľania online obsahu.

Scenár na analýzu nájdete na konci pokynov.

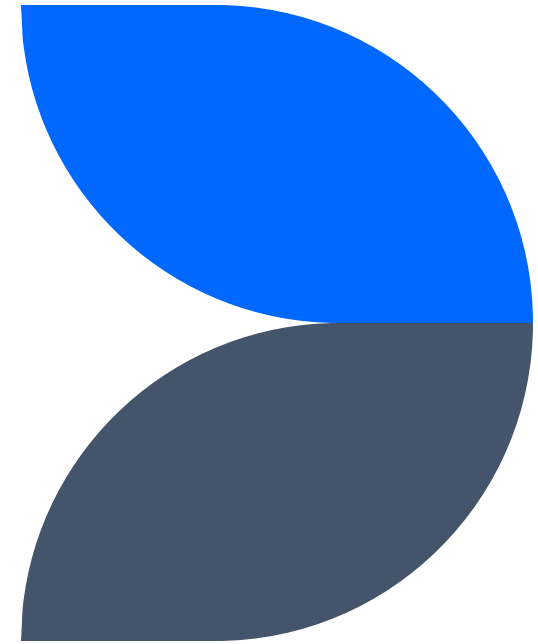


Aktivita 2

Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

2. Preskúmajte osvedčené postupy:

Strávte 15–20 minút skúmaním odporúčaných krokov alebo usmernení na riešenie situácií podobných vášmu vybranému scenáru. Zamerajte sa na zdroje z dôveryhodných organizácií v oblasti digitálnej bezpečnosti alebo oficiálnych príručiek kybernetickej bezpečnosti.



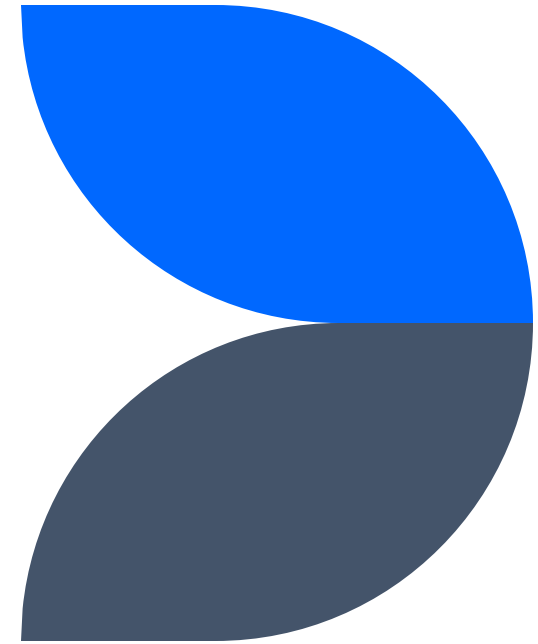
Aktivita 2

Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

3. Vypracujte osobný bezpečnostný plán:

Na základe svojho výskumu napíšte stručný osobný bezpečnostný plán, ktorý obsahuje kroky na predchádzanie podobným problémom v online prostredí. Zahrňte:

- Preventívne opatrenia, ktoré prijmete (napr. kontrola nastavení súkromia, overovanie zdrojov).
- Konkrétne kroky, ktoré by ste podnikli v prípade, že sa stretnete s podobným problémom.
- Akékoľvek ďalšie usmernenia alebo nástroje, ktoré plánujete používať na zvýšenie svojej online bezpečnosti.



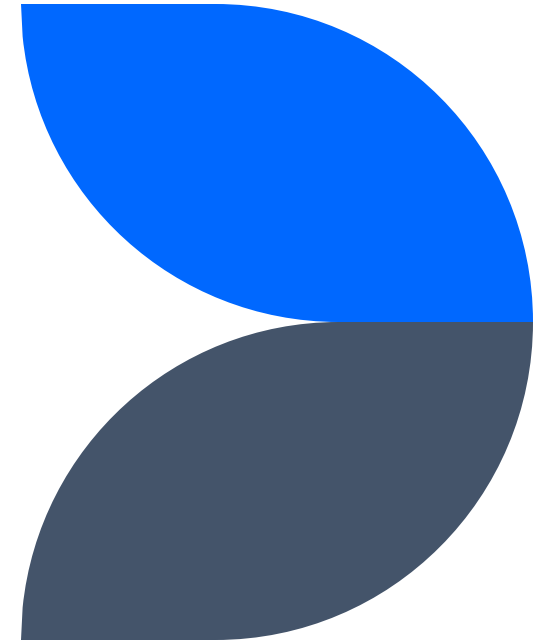


Aktivita 2

Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

4. Zdieľajte a reflektujte:

Ak je to možné, podelte sa o svoj bezpečnostný plán s kolegom alebo mentorom a získajte spätnú väzbu. Zamyslite sa nad tým, čo ste sa naučili a ako to ovplyvní vaše správanie na internete.



Aktivita 2 Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

Scenár 1: Nastavenia súkromia na sociálnych sieťach

Sára si nedávno našla novú prácu a nadšene sa o túto novinku podelila so svojimi sledovateľmi na sociálnych sieťach. Zverejnila oslavnú fotografiu, na ktorej je vidieť jej pracovný preukaz a nové pracovisko, pričom označila svoju polohu a pracovnú pozíciu. Krátko nato začala dostávať správy od neznámych ľudí, ktorí jej gratulovali a pýtali sa na detaily o jej práci a spoločnosti.

Otázky na analýzu:

- Aké riziká môže Sára čeliť tým, že verejne zdieľa podrobnosti o svojej práci?
- Ako by mohla upraviť nastavenia súkromia, aby mala kontrolu nad tým, kto vidí jej príspevky?
- Aké všeobecné opatrenia by mali ľudia dodržiavať pri zdieľaní informácií o práci na internete?



Aktivita 2 Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

Scenár 2: Pokus o phishing v pracovnom prostredí

Mark dostane e-mail, ktorý vyzerá, akoby bol od personálneho oddelenia jeho firmy. V správe ho vyzývajú, aby klikol na odkaz a aktualizoval svoje údaje o bankovom účte pre výplatu. E-mail používa naliehavý tón a tvrdí, že ak Mark nereaguje, jeho ďalšia výplata môže byť oneskorená. Mark si však všimne niekoľko drobných pravopisných chýb a miernu odchýlku v e-mailovej adrese odosielateľa.

Otázky na analýzu:

- Aké varovné signály v tomto e-maile naznačujú, že môže ísť o phishingový útok?
- Ako by si mal Mark overiť, či je e-mail legítimný, predtým než podnikne akékoľvek kroky?
- Aké sú osvedčené postupy na zaobchádzanie s podozrivými e-mailmi v pracovnom prostredí?



Aktivita 2 Analýza digitálnych scenárov pre bezpečné online správanie

Scenár 3: Neúmyselné porušenie autorských práv

Alex pripravuje prezentáciu na školský projekt a chce, aby vyzerala vizuálne atraktívne. Rýchlo si vyhľadá niekoľko kvalitných obrázkov cez Google a pridá ich do svojich slajdov. Po prezentácii si uvedomí, že neoveril, či sú tieto obrázky licencované na voľné použitie.

Otázky na analýzu:

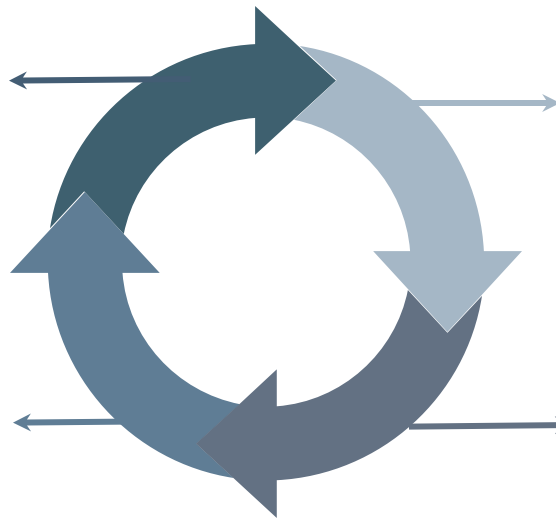
- Prečo je dôležité overiť licencovanie obrázkov alebo obsahu pred ich použitím v prezentáciách?
- Aké spôsoby môže Alex využiť na nájdenie obrázkov, ktoré sú dostupné na bezplatné použitie v budúcich projektoch?
- Aké dôsledky môže mať nerešpektovanie autorských práv pre jednotlivcov alebo organizácie?



Najlepšie tipy

[Článok The Joy of Learning](#) od GCFGlobal zdôrazňuje, že učenie rozvíja zručnosti, podporuje rast a mení pohľad na svet. Podnecuje zvedavosť, prekonávanie prekážok a objavovanie nových tém.

[Článok Learning from Failure](#) od GCFGlobal ukazuje neúspech ako príležitosť na rast. Prostredníctvom osobného príbehu zdôrazňuje vytrvalosť, sebazdokonaľovanie a učenie sa z chýb.



[Článok Discover Your Learning Style](#) od GCFGlobal vysvetľuje, že poznanie vlastného štýlu učenia (vizuálny, sluchový, čítanie/písanie, kinestetický) zlepšuje efektívnosť štúdia. Odporúča využívať prispôbené stratégie na lepšie výsledky.

Článok [Memorization Methods and Why They Work](#) od GCFGlobal vysvetľuje efektívne techniky zapamätávania, ako je delenie informácií, vizualizácia, nahlasné opakovanie a vyučovanie ostatných. Tieto stratégie zlepšujú pamäť a uľahčujú vybavovanie informácií. Zdôrazňuje dôležitosť pochopenia materiálu pred zapamätaním a pravidelného cvičenia.

Ďalšie zdroje na podporu samostatného štúdia v rámci modulu rozvoja digitálnych zručností:



[Khan Academy - Computer Science and Digital Literacy](#)

Khan Academy ponúka bezplatné kurzy z oblasti základov informatiky, bezpečnosti na internete a digitálnej gramotnosti, ktoré môžu pomôcť pri budovaní základných digitálnych zručností.



[Applied Digital Skills by Google](#)

Táto platforma poskytuje bezplatné lekcie na témy ako digitálna spolupráca, produktívny softvér, bezpečnosť na internete a efektívna online komunikácia. Je navrhnutá na samostatné učenie a obsahuje úlohy založené na projektoch.



[Microsoft Digital Literacy Program](#)

Microsoft ponúka bezplatný učebný plán digitálnej gramotnosti, ktorý pokrýva základné zručnosti v produktívnom softvéri, bezpečnosti na internete a tvorbe digitálneho obsahu. Ideálne pre začiatočníkov až stredne pokročilých.



[GCFGlobal - Learning Tips and Digital Skills](#)

GCFGlobal poskytuje články a videá o témach digitálnej gramotnosti, vrátane používania produktívneho softvéru, tvorby digitálneho obsahu a bezpečných online praktík. Je vhodná na samostatné štúdium s interaktívnymi materiálmi.



Ste pripravené otestovať svoje znanosti?

Je čas otestovať svoje schopnosti...

ZAČNITE TERAZ

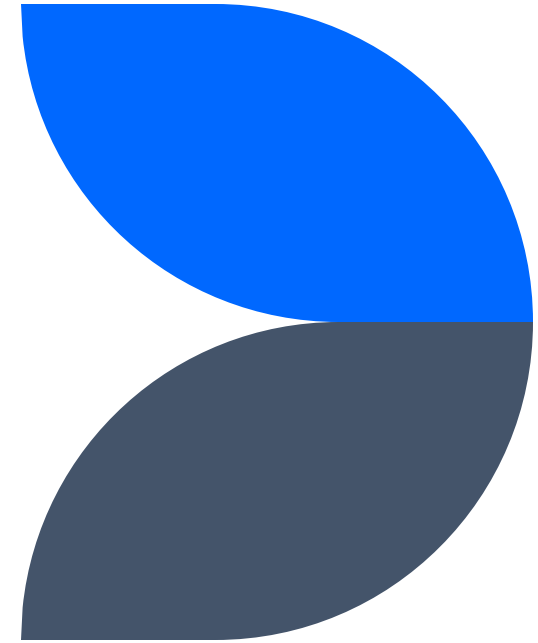


Otázky na sebareflexiu

Otázka 1: V ktorej digitálnej zručnosti sa momentálne cítite najistejší a ako vám táto zručnosť pomáha v každodennom živote, štúdiu alebo práci?

Otázka 2: S ohľadom na váš preferovaný štýl učenia, aké konkrétne stratégie alebo nástroje by vám mohli pomôcť zlepšiť zručnosť, ktorú považujete za náročnú? Ako môžete tieto stratégie začať zapracovávať do svojho študijného režimu?

Otázka 3: Zamyslite sa nad nedávnou online interakciou alebo príspevkom, kde ste zdieľali osobné informácie. Ako by ste mohli vylepšiť svoje nastavenia ochrany súkromia alebo upraviť to, čo zdieľate, aby ste v budúcnosti zabezpečili väčšiu bezpečnosť?



Záver

V tomto module sme preskúmali základné digitálne zručnosti, ktoré podporujú osobný aj profesionálny rast v digitálnom svete. Začali sme pochopením postupu digitálnej gramotnosti, skúmali sme, ako sa digitálne zručnosti vyvinuli s technologickým pokrokom a prečo je neustále vzdelávanie nevyhnutné. Ďalej sme sa venovali efektívnemu používaniu produktívnych nástrojov, získali sme praktické skúsenosti s nástrojmi ako spracovanie textov, tabuľky a prezentácie, ktoré zlepšujú efektivitu a účinnosť pri rôznych úlohách.

Takisto sme sa zamerali na tvorbu a zdieľanie digitálneho obsahu, pričom sme sa venovali dizajnovaniu vizuálne príťažlivého a relevantného obsahu pre online publikum, čo je stále hodnotnejšie v dnešnej digitálnej komunikácii. Na záver sme sa venovali bezpečným a zodpovedným online praktikám, pričom sme zdôraznili dôležitosť ochrany súkromia, etického zdieľania obsahu a online bezpečnosti, aby sme zabezpečili bezpečnú a rešpektujúcu digitálnu prítomnosť.

Ovládnutím týchto zručností a praktík sú účastníci lepšie pripravení orientovať sa v digitálnom svete, čo podporuje ich vzdelávanie, kariérny rast a osobný rozvoj.

Posilnite sa digitálnymi zručnosťami, otvorte si nové príležitosti a inšpirujte svoje deti tým, že im ukážete, že učenie a rast nemajú hranice! 😊

Referencie

FutureLearn. (n.d.). *Digital Skills Courses*. FutureLearn. Retrieved from <https://www.futurelearn.com/>

Google. (n.d.). *Applied Digital Skills*. Google Applied Digital Skills. Retrieved from <https://applieddigitalskills.withgoogle.com/>

GCFGlobal. (n.d.). *Learning Tips: Discover Your Learning Style*. GCFGlobal. Retrieved from <https://edu.gcfglobal.org/en/learning-tips/discover-your-learning-style/1/>

GCFGlobal. (n.d.). *Learning Tips: Memorization Methods and Why They Work*. GCFGlobal. Retrieved from <https://edu.gcfglobal.org/en/learning-tips/memorization-methods-and-why-they-work/1/>

GCFGlobal. (n.d.). *Learning Tips: Learning from Failure*. GCFGlobal. Retrieved from <https://edu.gcfglobal.org/en/learning-tips/learning-from-failure/1/>

Referencie

Hague, C., & Williamson, B. (2009). Digital Participation, Digital Literacy, and School Subjects: A Review of the Policies, Literature, and Evidence. Futurelab. <https://www.nfer.ac.uk/media/suugq2ar/futl08.pdf>

Khan Academy. (n.d.). *Computer Science and Digital Literacy*. Khan Academy. Retrieved from <https://www.khanacademy.org/>

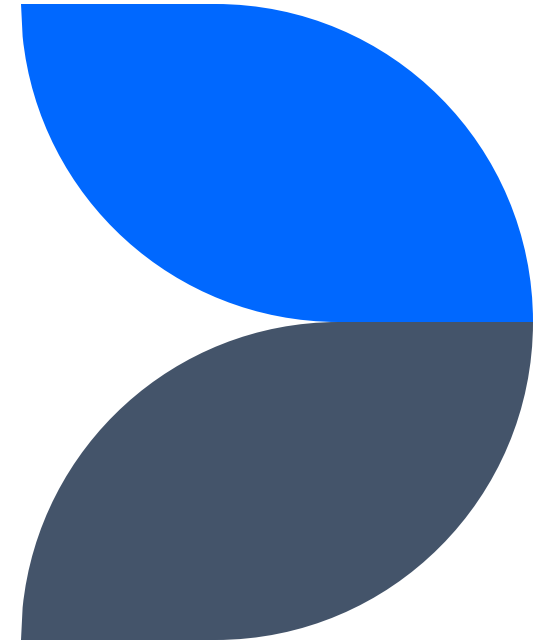
Microsoft. (n.d.). *Digital Literacy Program*. Microsoft Digital Literacy. Retrieved from <https://www.microsoft.com/en-us/digitalliteracy>

Selwyn, N. (2016). *Is Technology Good for Education?* Polity Press. 42-45. <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjeap/article/view/42078/30057>

West, D. M. (2018). *The Future of Work: Robots, AI, and Automation*. Brookings Institution Press. https://www.researchgate.net/publication/329877216_The_future_of_work_Robots_AI_and_automation

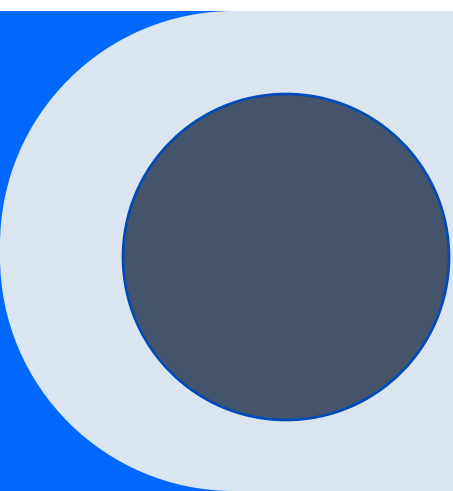
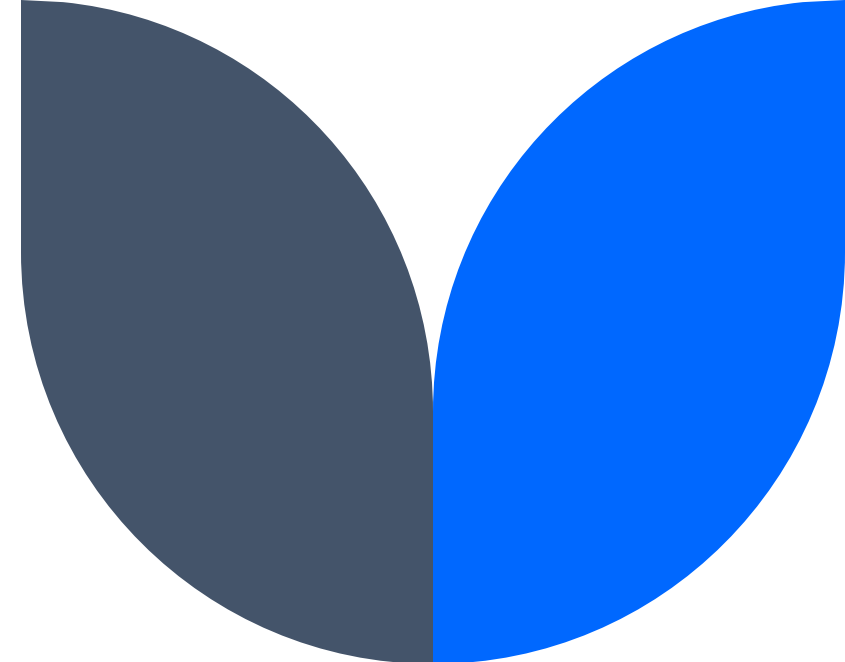


**Gratulujeme k dokončení
tohoto modulu!**





Mothers Looking Ahead



This work is licensed under a Creative Commons Attribution
– NonCommercial – ShareAlike 3.0 License.