

CARTE ROUTIÈRE



IDENTIFICATION DE LA MÉTHODE ET DES DOMAINES APPLICABLES POUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE MOTIVATION MOLA

1

Introduction

1.1. Vue d'ensemble du projet « Mothers Looking Ahead » (Les mères se projettent dans l'avenir)

1.2. Objectif de la feuille de route

2

Recherche et analyse

2.1. Activités de recherche

2.2. Collecte des données

3

Principales conclusions

3.1. Principaux résultats de l'enquête en ligne

3.2. Principales conclusions de l'entretien approfondi

4

Difficultés propres à chaque pays

4.1. Slovaquie

4.2. Grèce

4.3. Belgique

4.4. Portugal

4.5. Irlande

5

Recommandations spécifiques aux pays

5.1. Slovaquie

5.2. Grèce

5.3. Belgique

5.4. Portugal

5.5. Irlande



1

Introduction

1.1. Vue d'ensemble du projet « Mothers Looking Ahead » (Les mères se projettent dans l'avenir)

Mothers Looking Ahead vise à soutenir l'inclusion éducative et professionnelle des mères en renforçant leur motivation à reconsidérer le retour à l'éducation ou à la formation dans la nouvelle ère de formation fournie en Europe. Le projet offre des services de soutien, y compris l'orientation professionnelle, l'autonomisation, la motivation, les compétences non techniques, les compétences numériques de base et la formation à la préparation à l'emploi, afin d'aider les mères à poursuivre et à terminer leur éducation ou leur formation et à trouver un emploi.

MOLA vise à poursuivre les mères, en mettant l'accent sur celles qui ont moins d'opportunités, qui résident dans des zones rurales et éloignées, qui rencontrent des difficultés socio-économiques ou qui sont confrontées à toute autre source potentielle de discrimination, y compris celles qui sont issues de l'immigration. Le projet cible les mères ayant un faible niveau d'aptitudes, de connaissances et de compétences, en les encourageant à reconsidérer leur retour à l'éducation ou à la formation dans la nouvelle ère de formations offertes en Europe (en ligne, hybride, face à face). Des services de soutien seront fournis pour leur permettre d'acquérir les compétences du 21^e siècle, notamment en matière d'orientation professionnelle, d'autonomisation, de motivation, de compétences non techniques, de compétences numériques de base et de formation à la préparation à l'emploi. L'objectif est d'aider les mères à poursuivre et à achever leurs études ou leur formation et à trouver un emploi. Reconnaissant la nature délicate des défis auxquels sont confrontées de nombreuses mères, le projet met l'accent sur la sensibilité à chaque étape afin d'engager et de maintenir leur participation tout au long de leur parcours éducatif.



1

Introduction

1.2. Objectif de la feuille de route

L'objectif principal de la feuille de route « Mothers Looking Ahead » est de fournir un plan clair, structuré et réalisable pour relever les défis uniques identifiés par notre recherche approfondie sur les mères dans divers pays, notamment la Slovaquie, la Grèce, la Belgique, le Portugal et l'Irlande. Cette feuille de route sert de guide stratégique pour développer et mettre en œuvre des solutions ciblées qui renforcent et soutiennent les mères dans leur vie personnelle et professionnelle.

Objectifs clés de la feuille de route



a. Identifier les domaines problématiques

Sur la base des recherches menées, nous avons mis en évidence les problèmes spécifiques auxquels les mères sont confrontées, tels que le manque de compétences numériques, les difficultés à concilier vie professionnelle et vie familiale, l'accès limité à des possibilités d'emploi flexibles et l'insuffisance des systèmes de soutien. La feuille de route présente ces défis en détail pour chaque pays.



b. Proposer des solutions sur mesure

Pour chaque problème identifié, la feuille de route propose des solutions pratiques et spécifiques à chaque pays. Ces solutions sont conçues pour répondre directement aux problèmes rencontrés par les mères, en leur offrant des ressources, une formation et un soutien pour surmonter ces défis. Les exemples incluent des liens vers des cours de compétences numériques, des plateformes d'emploi flexibles et des groupes de soutien locaux.



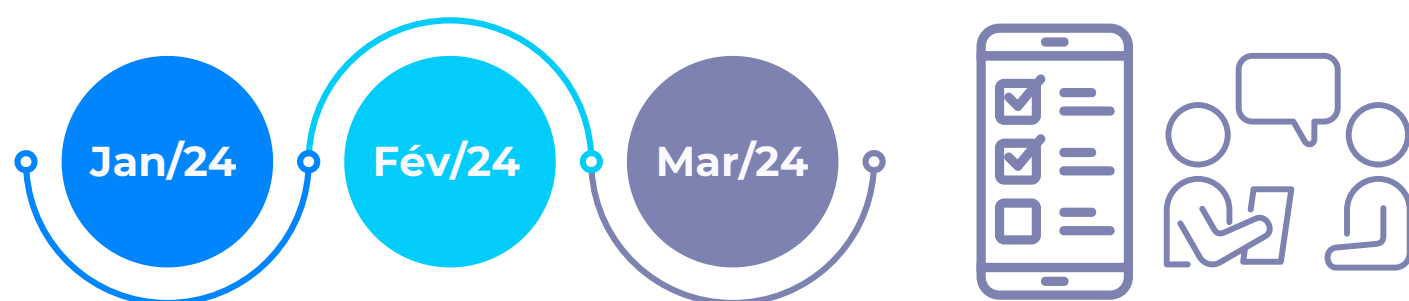
c. Faciliter la collaboration et la personnalisation

Chaque pays partenaire peut utiliser ce modèle de feuille de route pour y ajouter ses propres données et solutions, ce qui garantit que les stratégies sont adaptées aux besoins uniques des mères de leur région. Les éléments interactifs et les espaces réservés permettent de personnaliser et de mettre à jour facilement les informations.

2

Recherche et analyse

2.1. Activités de recherche



De janvier à mars 2024, une vaste initiative de recherche a été menée dans cinq pays de l'UE : Slovaquie, Grèce, Belgique, Portugal et Irlande. L'objectif était d'explorer les attitudes et les expériences des mères en matière d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et d'identifier leurs besoins et leurs défis en matière de développement de carrière. La recherche a utilisé des enquêtes en ligne et des entretiens approfondis pour recueillir des données qualitatives et quantitatives.

2.2. Collecte des données



Enquêtes en ligne : 30 questions, durée 15-30 minutes.

Les enquêtes en ligne ont été conçues pour recueillir un large éventail d'informations auprès des mères concernant l'équilibre entre leur vie professionnelle et leur vie privée, leurs aspirations professionnelles et les défis auxquels elles sont confrontées. Les enquêtes comportaient 30 questions et prenaient environ 15 à 30 minutes à remplir. Les questions visaient à recueillir des données sur divers aspects de leur vie professionnelle et personnelle, y compris leur situation professionnelle actuelle, leur satisfaction au travail, les obstacles à l'avancement professionnel et les types de soutien qu'elles jugent les plus bénéfiques.



Entretiens approfondis : 10 participants par pays, 10 sujets, 3 à 6 questions par sujet, 45 à 60 minutes par entretien.

Des entretiens approfondis ont été menés avec 10 participants de chacun des cinq pays. Ces entretiens ont permis d'obtenir une compréhension plus détaillée et plus nuancée des expériences et des perspectives des participants. Chaque entretien a duré entre 45 et 60 minutes et a couvert 10 sujets clés, avec 3 à 6 questions par sujet. Les entretiens se sont concentrés sur des histoires personnelles et des exemples spécifiques afin de mettre en évidence les défis et les succès individuels en matière de conciliation des responsabilités professionnelles et familiales.

La combinaison de la recherche documentaire et de la recherche sur le terrain a permis une étude approfondie des lacunes et des besoins potentiels. Il s'agissait notamment d'examiner la manière dont les mères abordent actuellement l'orientation professionnelle, la motivation et l'autonomisation, ainsi que leur connaissance et leur mise en œuvre de ces processus dans des contextes d'enseignement, d'apprentissage et de mentorat.

Les résultats de la recherche sont essentiels pour informer le développement d'une feuille de route ciblée et le cadre final d'un programme de motivation. Ce programme vise à fournir des objectifs d'apprentissage sur mesure et des stratégies réalisables qui peuvent être mises en œuvre pour soutenir les mères dans toute l'UE dans leur développement professionnel et l'équilibre entre leur vie professionnelle et leur vie privée.

3

Principales conclusions



3.1. Principaux résultats de l'enquête en ligne

Données démographiques



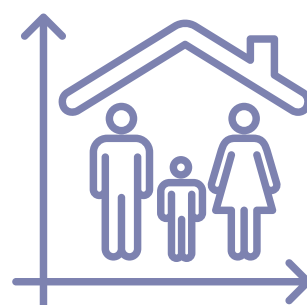
La majorité des personnes interrogées se situent dans la tranche d'âge 35-44 ans, avec une présence significative de mères plus âgées (45-54 ans).

Les personnes interrogées provenaient de différents milieux de vie, notamment de milieux urbains, ruraux et de petites villes.



L'état civil était variable, avec un mélange de mères mariées, divorcées et célibataires.

La taille des familles varie de un à cinq enfants, le plus souvent un ou deux enfants.



Points communs



Concilier travail et famille

C'est le défi le plus pressant pour les mères dans tous les pays étudiés.



Besoins du système de soutien

Des services de garde d'enfants abordables, des modalités de travail flexibles et l'accès à l'éducation et à la formation sont essentiels pour permettre aux mères de gérer l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et l'évolution de leur carrière.



Lacunes en matière de compétences

Les compétences numériques et la gestion du temps sont des domaines dans lesquels les mères de nombreux pays ont déclaré avoir besoin d'améliorations



Importance du soutien familial

Le soutien familial est systématiquement considéré comme très important pour les aspirations professionnelles des mères.

3

Principales conclusions



3.1. Principaux résultats de l'enquête en ligne

Motivations



Indépendance financière

C'est l'un des principaux facteurs de motivation dans la plupart des pays, avec quelques variations.



Personal Growth

Les mères belges et grecques ont souligné que l'épanouissement personnel était une motivation importante pour poursuivre le développement de leur carrière.



Promotion de la carrière et amélioration des compétences

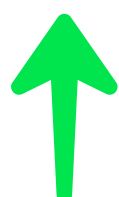
Il s'agit d'une priorité dans la plupart des pays, le Portugal la mentionnant spécifiquement comme la principale motivation.



Intégration de la vie professionnelle et de la vie privée

Au Portugal, les mères pourraient privilégier un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie familiale, plutôt qu'une séparation totale.

Accès aux ressources



La **Slovaquie** et la **Belgique** semblent avoir le meilleur accès global aux ressources mentionnées, avec des notes « moyennes » ou « élevées » dans toutes les catégories.



Le **Portugal** et la **Grèce** ont un accès plus mitigé, certaines zones étant « élevées » ou « moyennes » et d'autres « faibles ».

L'Irlande dispose d'un accès relativement faible, à l'exception de la fiabilité « moyenne » de l'internet.

Contexte culturel



Défis

Discrimination, limitations



Opportunités

Compétences uniques, mise en réseau



Barrières linguistiques

Varie d'un pays à l'autre, certaines mères étant confrontées à d'importantes limitations dans l'accès aux ressources.

3

Principales conclusions



3.2. Principales conclusions de l'entretien approfondi

Demographics



Les personnes interrogées étaient âgées de 20 à 50 ans et représentaient un large éventail d'étapes de la vie et de phases de la carrière.

Les personnes interrogées provenaient de différents milieux de vie, notamment de milieux urbains, ruraux et de petites villes.



L'état civil varie également, les répondants étant des mères célibataires, mariées ou divorcées, chacune étant confrontée à des défis uniques liés à leur dynamique familiale et à leur vie professionnelle.

Le nombre d'enfants parmi les personnes interrogées variait, ce qui influençait leurs responsabilités quotidiennes et l'ampleur de l'aide à la garde d'enfants requise.



Situation de vie actuelle

Acte d'équilibre



De nombreuses personnes interrogées ont décrit leur vie actuelle comme un délicat exercice d'équilibre entre les responsabilités professionnelles et les demandes intensives de garde d'enfants. Les situations professionnelles varient, certaines occupant des postes peu flexibles, tels que le service à la clientèle ou le travail manuel, tandis que d'autres sont en congé de maternité ou ont été forcées de quitter le marché du travail en raison des exigences de la maternité.

Une progression de carrière limitée

Ces fonctions n'offraient souvent que des possibilités limitées d'avancement de carrière ou de développement personnel, ce qui compliquait encore leur trajectoire professionnelle.



3

Principales conclusions



3.2. Principales conclusions de l'entretien approfondi

Défis et obstacles



Accessibilité des services de garde d'enfants

L'une des principales difficultés identifiées est la disponibilité et le coût des services de garde d'enfants, qui limitent leur capacité à travailler ou à suivre une formation.



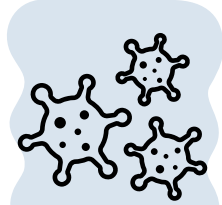
Inflexibilité du lieu de travail

Les horaires de travail rigides, avec peu de compréhension ou d'aménagements pour les responsabilités maternelles, sont un problème courant.



Progression de carrière

Il existe un obstacle important aux possibilités d'avancement de carrière en raison des interruptions d'emploi ou des modèles de travail à temps partiel dictés par les besoins en matière de garde d'enfants.



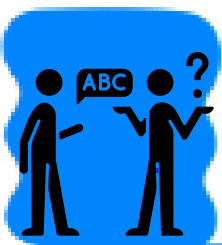
Impact économique du COVID-19

La pandémie a exacerbé l'instabilité économique et accru la difficulté de concilier travail et famille.



Problèmes de santé

Certains participants ont été confrontés à des problèmes de santé importants, tels que des problèmes cardiaques récurrents ou un épuisement professionnel, qui ont entravé leur développement professionnel et ont nécessité une gestion attentive de l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.



Barrières linguistiques et culturelles

Les barrières linguistiques et les différences culturelles ont influé sur les opportunités et les expériences de carrière, les groupes minoritaires étant confrontés à des défis supplémentaires.

Méthodes préférées pour le développement de carrière

Apprentissage interactif



Les mères ont montré une nette préférence pour les méthodes éducatives pratiques et accessibles. Elles préfèrent les ateliers interactifs, les réunions en face à face et les démonstrations pratiques à l'apprentissage à distance ou en ligne. Cette préférence s'explique par la valeur qu'elles trouvent dans l'applicabilité immédiate des compétences acquises et dans les interactions sociales essentielles que ces contextes offrent.

Mentorat et mise en réseau

Les programmes de mentorat et les opportunités de mise en réseau ont également été très appréciés pour les conseils, le soutien et l'engagement direct qu'ils apportent.



3

Principales conclusions



3.2. Main Findings of the In-Depth Interview

3.2. Principales conclusions de l'entretien approfondi



Stabilité financière et accomplissement personnel

La stabilité financière, l'accomplissement personnel et le désir d'offrir un meilleur avenir à leurs enfants ont été des moteurs importants. Cependant, de nombreuses mères ont également connu des périodes de démotivation en raison de la nature écrasante de leurs responsabilités quotidiennes et d'expériences négatives passées.



Impact des expériences passées

Les antécédents professionnels et les possibilités de développement personnel - ou leur absence - ont influencé de manière significative leurs aspirations professionnelles actuelles et leur motivation à poursuivre leurs études ou à progresser professionnellement.

Expérience avec des formateurs d'adultes, des tuteurs ou des accompagnateurs de carrière



Expériences positives

Les antécédents professionnels et les possibilités de développement personnel - ou leur absence - ont influencé de manière significative leurs aspirations professionnelles actuelles et leur motivation à poursuivre leurs études ou à progresser professionnellement.



Dans l'ensemble, la feuille de route « Mothers Looking Ahead » est un outil essentiel pour transformer les résultats de la recherche en solutions concrètes. Elle vise à renforcer l'autonomie des mères, à améliorer leurs compétences numériques et professionnelles et à leur apporter le soutien nécessaire pour mener une vie équilibrée et épanouissante. Grâce à la collaboration et à la personnalisation, cette feuille de route contribuera à créer un avenir meilleur pour les mères dans toute l'Europe.

Les enquêtes et les entretiens approfondis de « Mothers Looking Ahead » mettent en évidence l'universalité des défis auxquels sont confrontées les mères pour concilier vie professionnelle et vie familiale, tout en reconnaissant les différences de motivations, d'influences culturelles et de disponibilité des ressources d'un pays à l'autre. Les décideurs politiques et les organisations de soutien peuvent s'appuyer sur ces résultats pour mettre au point des interventions ciblées qui permettent aux mères de s'épanouir dans leur carrière et leur vie personnelle. Des recherches supplémentaires dans d'autres pays, en particulier dans les régions en développement, permettraient de dresser un tableau plus complet de la situation.

Dans la section suivante de cette feuille de route, nous présenterons les difficultés spécifiques à chaque pays constatées lors de ces enquêtes et entretiens, ainsi que des recommandations pour résoudre ces difficultés dans tous les pays présentés dans cette étude : Slovaquie, Grèce, Belgique, Portugal et Irlande.

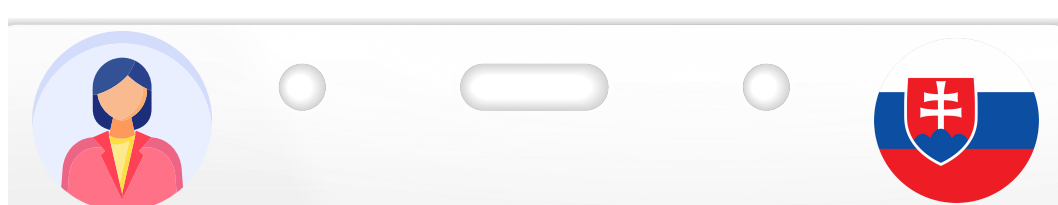


4

Difficultés propres à chaque pays

4.1. Slovaquie

Profil des mères slovaques (enquête en ligne et entretiens)



Âge et localisation : L'âge moyen des mères est de 34 à 44 ans, la plupart d'entre elles résidant en milieu urbain, avec quelques représentants de villes plus petites.

Éducation et travail : Niveaux d'éducation variés, la plupart ayant fait des études secondaires et beaucoup des études universitaires, le travail à temps plein étant le plus courant, suivi du chômage.

Structure familiale : Diversité les femmes divorcées sont majoritaires. Les familles plus petites sont la norme, la plupart d'entre elles ayant un ou deux enfants.

Systèmes de soutien : Les parents sont les principaux dispensateurs de soins, avec le soutien de la famille proche, comme les grands-parents.

Quelles sont les difficultés rencontrées par les mères en Slovaquie ?



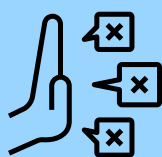
Concilier travail et famille

De nombreuses personnes interrogées décrivent leur vie actuelle comme un délicat exercice d'équilibre entre les responsabilités professionnelles et les demandes intensives de garde d'enfants.



Accessibilité des services de garde d'enfants

De nombreuses personnes rencontrent des difficultés en raison de l'inadéquation ou du coût des services de garde d'enfants, ce qui limite leur capacité à travailler ou à suivre des programmes de formation.



Inflexibilité du lieu de travail

Horaires de travail rigides avec peu de compréhension ou d'aménagements pour les responsabilités maternelles.



Difficultés de progression de carrière

Il existe un obstacle important aux possibilités d'avancement de carrière en raison des interruptions d'emploi ou des modèles de travail à temps partiel dictés par les besoins en matière de garde d'enfants.



Des possibilités d'emploi limitées

De nombreuses mères pensent que leur progression de carrière est entravée par des possibilités d'emploi limitées et un manque de soutien à la recherche d'emploi.



Manque d'éducation et de ressources

Les données indiquent que le manque de ressources, notamment l'accès limité à l'internet et aux moyens de transport, ainsi qu'un niveau d'éducation insuffisant constituent des défis importants.

4

Difficultés propres à chaque pays

4.2. Grèce

Profil des mères grecques (enquête en ligne et entretiens)



Âge et lieu de résidence : Les personnes interrogées étaient âgées de 26 à 42 ans et résidaient dans différentes régions de Grèce, notamment à Athènes, Kavala et Kalamata.

Éducation et travail : Le niveau d'études des participants allait de la licence à la maîtrise, ce qui témoigne d'un haut niveau de réussite académique.

Structure familiale : La situation matrimoniale varie également, les personnes interrogées étant des mères célibataires, mariées ou divorcées.

Systèmes de soutien : Secteur privé et famille.

Quelles sont les difficultés rencontrées par les mères en Grèce ?



Concilier travail et famille

De nombreuses personnes interrogées ont souligné la difficulté de gérer les deux rôles.



Impact du COVID-19

Impact économique du COVID-19 : la pandémie a exacerbé l'instabilité économique et accru la difficulté de concilier travail et famille.



Accessibilité des services de garde d'enfants

Accès limité à des services de garde d'enfants abordables : certaines personnes interrogées ont fait état de difficultés à trouver des services de garde d'enfants abordables, ce qui a eu un impact sur leur capacité à suivre des cours ou à s'engager dans un emploi à temps plein.



Difficultés liées aux transports publics

Transports publics peu fiables : les problèmes liés aux transports publics ont été mentionnés, en particulier à Athènes, où le manque d'organisation et le coût élevé des options ont limité la mobilité.



Barrières linguistiques

Certains participants ont été confrontés à des barrières linguistiques qui les ont empêchés de comprendre pleinement les exigences de leur poste ou de communiquer efficacement dans leur rôle professionnel.



Isolement rural

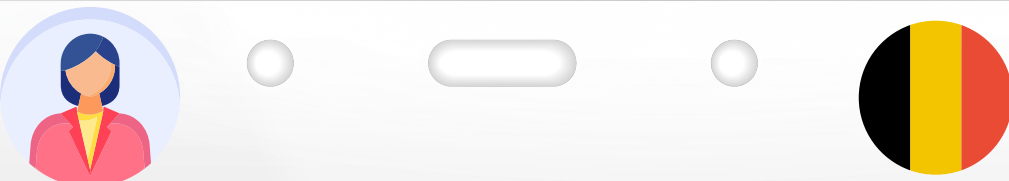
Isolement rural et ressources limitées : Les femmes vivant en milieu rural en Grèce sont souvent isolées en raison de l'éloignement géographique.

4

Difficultés propres à chaque pays

4.3. Belgique

Profil des mères belges (enquête en ligne et entretiens)



Âge et localisation : Les personnes interrogées étaient âgées de 35 à 74 ans et résidaient dans différentes régions de Belgique, notamment à Bruxelles, Charleroi et Uccle.

Éducation et travail : Les niveaux d'études des participants vont du diplôme au doctorat, ce qui témoigne d'un haut niveau de réussite académique.

Structure familiale : La situation matrimoniale varie également, les personnes interrogées étant des mères célibataires, mariées ou divorcées.

Systèmes de soutien : Cette analyse synthétise les données qualitatives issues de ces entretiens, en mettant en évidence les thèmes et les idées clés.

Quelles sont les difficultés rencontrées par les mères en Belgique ?



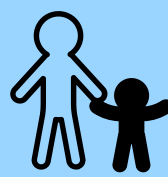
Concilier travail et famille

De nombreuses personnes interrogées ont souligné la difficulté de gérer les deux rôles, ce qui conduit souvent à une progression de carrière plus lente et à des objectifs de carrière compromis.



Impact du COVID-19

La pandémie a exacerbé l'instabilité économique et accru la difficulté de concilier travail et famille.



Accessibilité des services de garde d'enfants

Plusieurs personnes interrogées ont fait état de difficultés à trouver des services de garde d'enfants abordables, ce qui a eu un impact sur leur capacité à suivre des cours ou à s'engager dans un emploi à temps plein.



Problèmes de santé

Certains participants ont été confrontés à des problèmes de santé importants, tels que des problèmes cardiaques récurrents ou un épuisement professionnel, qui ont entravé leur développement professionnel et ont nécessité une gestion attentive de l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.



Faible accès aux ressources

Certains participants ont déclaré ne pas avoir accès aux ressources (Internet, transport).



Défis ruraux et urbains

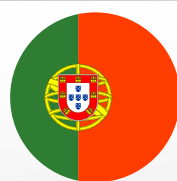
Les mères vivant en milieu rural ont été confrontées à des problèmes tels que le manque d'opportunités d'emploi et les rôles traditionnels des hommes et des femmes, tandis que les mères vivant en milieu urbain ont eu du mal à concilier travail et vie de famille et à accéder aux ressources.

4

Difficultés propres à chaque pays

4.4. Portugal

Profil des mères portugaises (enquête en ligne et entretiens)



Âge et localisation : De la trentaine à la cinquantaine, avec une prédominance de mères plus âgées (45-54 ans et 55 ans et plus), originaires de villes plus ou moins grandes.

Éducation et travail : La majorité des personnes interrogées sont titulaires d'un diplôme universitaire, travaillent à leur compte ou ont un emploi à temps plein.

Structure familiale : Mélange de mères mariées, célibataires et divorcées, avec un ou deux enfants.

Systèmes de soutien : Les parents sont les principaux dispensateurs de soins, avec le soutien de la famille proche, comme les grands-parents, et des services formels de garde d'enfants.

Quelles sont les difficultés rencontrées par les mères au Portugal ?

Concilier travail et famille



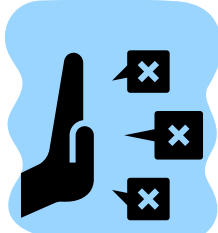
L'équilibre entre leurs aspirations professionnelles et leurs responsabilités familiales a été mentionné comme la principale difficulté pour les mères portugaises, ce qui a un impact sur leur bien-être général et leur satisfaction professionnelle.

Accessibilité des services de garde d'enfants



Au Portugal, la disponibilité et l'accessibilité financière des services de garde d'enfants constituent un défi de taille, qui limite leur capacité à travailler ou à suivre une formation.

Inflexibilité du lieu de travail



De nombreux emplois offrent encore des horaires rigides qui ne tiennent guère compte des responsabilités maternelles, ce qui souligne la nécessité de mettre en place des politiques plus favorables sur le lieu de travail.

Difficultés de progression de carrière



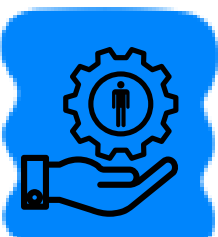
De nombreuses mères estiment que leur progression de carrière est freinée par les exigences de la maternité, invoquant la réduction du temps de travail et les attentes de la société qui veut que la priorité soit donnée aux soins familiaux.

Des possibilités d'emploi limitées



Les mères des zones rurales sont confrontées à des limitations concernant les opportunités, l'accès à l'information et aux ressources de soutien.

Programmes locaux de développement de carrière limités



Le besoin de plus de ressources de soutien et de possibilités de mise en réseau, pour aider les mères à trouver des opportunités d'emploi, ainsi que des possibilités de formation directement applicables aux emplois actuels.

4

Difficultés propres à chaque pays

4.5. Irlande

Profil des mères irlandaises (enquête en ligne et entretiens)



Âge et lieu de résidence : La plupart des mères irlandaises qui ont participé à l'enquête avaient entre 35 et 44 ans et vivaient principalement dans des zones rurales.

Éducation et travail : Les personnes interrogées ont des niveaux d'éducation variés et la plupart des mères travaillent à temps plein.

Structure familiale : La majorité des personnes sont mariées, suivies par des mères célibataires avec 2 ou 3 enfants.

Systèmes de soutien : La majorité des familles dépendent de l'aide de leurs parents, suivis par les garderies.

Quelles sont les difficultés rencontrées par les mères en Irlande ?



Concilier les responsabilités familiales et professionnelles

La majorité des mères (65 %) ont indiqué que la difficulté de concilier les tâches d'aidant et les responsabilités professionnelles constituait un défi important.



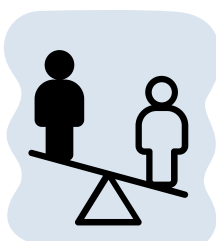
Accès limité à des services de garde d'enfants abordables

L'accès à des services de garde d'enfants abordables est apparu comme un défi majeur, affectant la capacité des mères à poursuivre des opportunités de carrière.



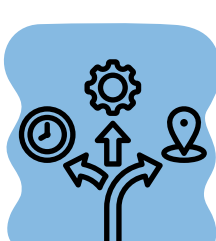
Des possibilités d'emploi limitées

Les mères, en particulier dans les zones rurales, sont confrontées à des opportunités d'emploi limitées, à des trajets plus longs et à moins de services de soutien, ce qui complique leur carrière.



Discrimination dans l'avancement professionnel

Certains ont subi des discriminations qui ont affecté leur confiance en eux et limité leurs possibilités d'emploi, en particulier ceux issus de l'immigration ou de milieux marginalisés.



Besoin de flexibilité dans le travail ou les études

De nombreuses mères ont souligné l'importance de la flexibilité au travail ou dans les études pour s'adapter à leur rôle d'aidant, 41% d'entre elles donnant la priorité à des options flexibles.



Manque de soutien au développement professionnel

Certains ont cité le manque d'accès aux ressources de développement professionnel, y compris le mentorat, l'orientation et les programmes de formation abordables, comme des obstacles à l'avancement de leur carrière.



5.1. Slovaquie

Comment résoudre ces difficultés en Slovaquie ?

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Živica: Cette ONG propose aux femmes des conseils en matière de carrière, des formations et des possibilités de mise en réseau.

Centre pour la famille: Ils offrent aux mères des possibilités d'orientation professionnelle et de mise en réseau

Akčné ženy: Une plateforme qui soutient les femmes avec des cours en ligne, des webinaires et des événements de réseautage visant le développement professionnel.

Pracujúce ženy: Un projet spécifique pour les mères qui souhaitent reprendre le travail.

EPIC: se concentre sur l'intégration des groupes défavorisés sur le marché du travail, y compris les mères.



L'AUTONOMISATION

Matky v práci: L'objectif de l'entreprise sociale est de créer des emplois, en particulier pour les mères et les personnes défavorisées.

Akadémia pre podnikavé ženy: Un programme éducatif complet visant à développer les compétences entrepreneuriales des femmes.

Aj Ty v IT: Ils proposent aux femmes des cours sur les compétences informatiques qui sont de plus en plus importantes sur le marché du travail.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny: L'Office slovaque du travail fournit des informations sur les offres d'emploi, l'orientation professionnelle et les programmes de formation.



MOTIVATION

Jak sladit práci a rodinu: Ce livre propose des conseils pratiques pour concilier la vie de famille et les ambitions professionnelles.

iMAMA: des conversations et des histoires de mamans qui peuvent vous inspirer.

Lenka Valentíniová: Psychologue, anime des groupes de soutien pour les parents ainsi que des groupes de soutien pour les femmes axés sur la découverte et le développement de soi.

TED Talks: Propose une série de conférences motivantes et informatives sur le développement de carrière, la productivité et l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.



COMPÉTENCES NON TECHNIQUES

Coursera: Cette plateforme mondiale en ligne propose un large éventail de cours qui peuvent aider les mères à développer des compétences non techniques : intelligence émotionnelle, communication, leadership, gestion du temps, etc.

Seduo: propose des cours en slovaque et en tchèque, notamment sur les compétences non techniques telles que le leadership, la communication, l'intelligence émotionnelle et la gestion du stress.

Skillmea: Offre des cours sur la créativité, la productivité, la résolution de problèmes et la gestion de projets en langue slovaque. Cours gratuits pour les chômeurs.





5.1. Slovaquie

Comment résoudre ces difficultés en Slovaquie ?

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

Digitálna Koalícia: Dans le cadre d'une initiative gouvernementale, la Coalition numérique offre divers programmes de compétences numériques gratuits ou à faible coût pour les personnes de tous âges, y compris les mères.

IT Akadémia: Offre des cours spécialement conçus pour renforcer les compétences numériques des personnes qui réintègrent le marché du travail.

Microsoft Office Training Center: Offre une plateforme de formation en ligne gratuite pour apprendre l'utilisation de base et avancée des outils Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), qui sont essentiels pour la plupart des emplois de bureau et des environnements éducatifs.



FORMATIONS DE PRÉPARATION À L'EMPLOI

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR): Offre une variété de programmes de reconversion (rekvalifikačné kurzy) qui sont financés pour les demandeurs d'emploi inscrits, y compris les mères qui reviennent d'un congé parental.

Udemy & Coursera: Services de milliers de cours en ligne abordables ou gratuits dans le domaine de la préparation à l'emploi.

Professia.sk: Ce portail offre des conseils détaillés sur la préparation aux entretiens d'embauche. Il comprend des conseils sur la manière de se préparer à un entretien, les questions les plus courantes, la manière de s'habiller et ce à quoi il faut s'attendre des centres d'évaluation.



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

Slovenská digitálna knižnica: Offre un large éventail de livres numériques gratuits, de documents de recherche et d'autres matériels éducatifs.

eKariéra.sk: Cette plateforme propose des cours gratuits, des webinaires et des articles qui peuvent aider les mères à réintégrer le marché du travail en toute confiance.

Slovenská akadémia vied (SAV): Fournit des ressources éducatives gratuites, des publications de recherche et des webinaires occasionnels en slovaque.

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM): Matériel pédagogique axé sur l'apprentissage tout au long de la vie.



OUTILS ET PLATEFORMES NUMÉRIQUES

Profesia.sk: Portail de recherche d'emploi.

Trello: Outil numérique qui aide à la gestion de projets, à la gestion du temps et à l'organisation.

Duolingo: est une application d'apprentissage des langues qui peut aider les mères à améliorer leurs compétences linguistiques.

Canva: Un système de gestion de l'apprentissage convivial pour les cours en ligne, qui prend en charge la collaboration, les devoirs et divers outils d'apprentissage.





5.1. Slovaquie

Comment résoudre ces difficultés en Slovaquie ?

SERVICES ET RÉSEAU DE SOUTIEN

VIA IURIS: Cette organisation se concentre sur les conseils juridiques et la défense des intérêts des mères qui reprennent le travail. Elle apporte son soutien en matière de droit du travail, d'allocations de maternité et de lutte contre la discrimination.

Mama Port: Une communauté pour les mamans qui ne veulent pas être laissées de côté. Il s'agit d'un lieu où des webinaires professionnels gratuits sont proposés aux femmes chaque mois.

Mama Gang: Une plateforme qui met en relation des contenus et des experts de confiance avec une communauté de mamans partageant les mêmes idées et se soutenant mutuellement.



INITIATIVES EUROPÉENNES

Portail de l'entrepreneuriat féminin (WEgate): Il s'agit d'une plateforme financée par l'UE conçue pour soutenir les femmes entrepreneurs en leur donnant accès à la formation, au mentorat et aux possibilités de financement.

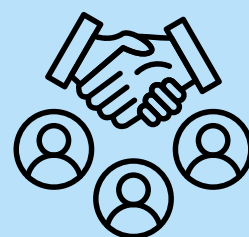
Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (EIGE): Il se concentre sur la promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes en Europe et recueille des données et des bonnes pratiques sur des questions telles que l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée, le congé de maternité et l'accès des femmes à l'éducation et à l'emploi.



PARTENARIATS

Učiaca sa Trnava: Le programme propose chaque mois des rencontres et des ateliers intéressants pour les mères avec enfants.

Únia materských centier: Une organisation à but non lucratif qui soutient les centres de maternité et de famille en Slovaquie, en les aidant à se développer au niveau local, à s'unir au niveau national et à maintenir une image publique forte.





5.2. Grèce

Comment résoudre ces difficultés en Grèce ?

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

KETHI: vise à soutenir les femmes victimes de violences et/ou de discriminations multiples, en leur fournissant des services de conseil.

Service public de l'emploi: 51 écoles professionnelles d'apprentissage en Grèce.



L'AUTONOMISATION

Initiative ReGeneration FEMpowerment: Programme axé sur l'autonomisation des jeunes femmes en Grèce en leur fournissant les compétences nécessaires pour prospérer dans l'environnement commercial moderne. Il propose des ateliers, des sessions de formation et des opportunités de mentorat.

Coach de carrière en Grèce : Fournir un accompagnement professionnel spécifiquement destiné aux femmes qui reviennent sur le marché du travail. Les mères peuvent bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour clarifier leurs objectifs de carrière, améliorer leur confiance en elles et se préparer aux entretiens d'embauche.



MOTIVATION

"Vous êtes assez ! - Vidéo de motivation pour les mamans » : Cette vidéo est un rappel sincère que chaque mère a la force et le potentiel nécessaires pour atteindre ses objectifs.

« La meilleure vidéo de motivation de tous les temps - Toutes les femmes doivent la voir: Avec les paroles inspirantes de Priyanka Chopra, cette vidéo encourage les femmes à se laisser guider par leur force intérieure et à prendre leur vie en main.



COMPÉTENCES NON TECHNIQUES

Plateformes proposant des formations sur les compétences non techniques :

- <https://www.nobleprog.gr/en/soft-skills-training>
- <https://www.languageinternational.co.nz/school/the-lambda-project-68670>
- <https://odyssea.com/en/about-us-new-designs/>



5

Recommandations spécifiques aux pays



5.2. Grèce

Comment résoudre ces difficultés en Grèce ?

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

Women on Top - Programmes de compétences numériques: Women on Top organise des ateliers et des séances de mentorat visant spécifiquement à améliorer les compétences numériques des femmes, y compris des mères. Ils offrent une formation pratique et un accès aux ressources.

FutureLearn: Propose une série de cours en ligne, notamment sur les compétences numériques et l'éducation de base.



FORMATIONS DE PRÉPARATION À L'EMPLOI

Organisation grecque pour l'emploi de la main-d'œuvre (OAED) : Programmes de formation professionnelle

DIMITRA Education & Consulting: DIMITRA offre une variété de programmes de formation professionnelle qui sont spécifiquement conçus pour améliorer la préparation à l'emploi.



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

Udemy : Offre des cours abordables sur la création d'entreprise, le codage et les compétences technologiques, avec un large éventail de sujets à choisir.

Memrise: Propose des cours de langue pour le grec et l'anglais, en utilisant une combinaison de contenus linguistiques réels et de techniques de répétition espacée.



OUTILS ET PLATEFORMES NUMÉRIQUES

Canva: Un système de gestion de l'apprentissage convivial pour les cours en ligne, permettant la collaboration, les devoirs et divers outils d'apprentissage.

Skillshare: Offre des cours sur les compétences créatives, la conception et la technologie. Il s'agit d'une plateforme communautaire où les utilisateurs peuvent apprendre par le biais de leçons vidéo.





5.2. Grèce

Comment résoudre ces difficultés en Grèce ?

SERVICES ET RÉSEAU DE SOUTIEN

Solutions de garde d'enfants : Offrir un soutien en matière de garde d'enfants ou des ressources pour aider les mères à assister aux sessions de formation.

Mentorat et coaching : donner accès à des mentors ou à des coachs professionnels qui peuvent offrir des conseils personnalisés et des encouragements.



INITIATIVES EUROPÉENNES

Centre des droits de la femme (K.E.D.I.) : Apporte son soutien et défend les intérêts des femmes, y compris celles qui sont confrontées à des difficultés sociales et économiques.

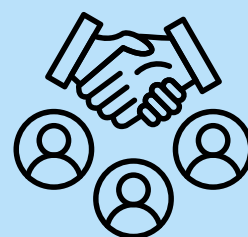
Confédération nationale grecque des femmes (E.G.E.): Organisation faîtière représentant divers groupes de femmes et se concentrant sur les questions relatives aux femmes, y compris l'éducation et le soutien aux mères.



PARTENARIATS

Le **ministère grec de l'éducation** peut avoir des programmes visant à accroître la culture numérique et à offrir des possibilités d'éducation aux adultes.

KMOP - Centre d'action sociale et d'innovation: Le KMOP propose des programmes de formation et d'éducation destinés à divers groupes, y compris les mères. Il propose des ateliers sur les compétences numériques de base, la préparation à l'emploi et d'autres compétences essentielles pour aider les participants à améliorer leur employabilité.





5.3. Belgique

Comment résoudre ces difficultés en Belgique ?

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

ReDi École d'intégration numérique

VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding) : Il offre un soutien personnalisé aux personnes confrontées à des difficultés socio-économiques et aux migrants.

Actiris (Office bruxellois de l'emploi) : Actiris offre des services d'orientation professionnelle, de formation professionnelle et d'emploi.



L'AUTONOMISATION

Vlaamse Liga tegen Kanker (VLK): Bien que principalement axée sur le soutien aux personnes atteintes d'un cancer, la VLK fournit également des ressources et une assistance aux personnes se trouvant dans des situations socio-économiques difficiles.

Solidariteit voor het Gezin: Apporte un soutien aux familles dans le besoin, y compris dans les zones rurales ou défavorisées.



MOTIVATION

Fédération Wallonie-Bruxelles - Soutien social : Offre des informations sur les programmes de soutien social disponibles pour les familles dans le besoin.

Child Focus: Se concentre sur le soutien aux enfants et aux familles, y compris ceux qui se trouvent dans des situations difficiles. Il peut fournir des ressources ou des services de soutien pertinents.

Agora (services d'intégration): Offre un soutien à l'intégration, y compris des opportunités professionnelles et éducatives pour les mères issues de l'immigration.



COMPÉTENCES NON TECHNIQUES

Kunsthumaniora Bruxelles: Propose des projets d'engagement communautaire et des ateliers qui peuvent être bénéfiques pour le développement personnel et la formation aux compétences non techniques.

Oxfam: Offre divers programmes éducatifs et ateliers qui soutiennent l'autonomisation économique et le développement personnel.





5.3. Belgique

Comment résoudre ces difficultés en Belgique ?

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

KlasCemen: Une plateforme éducative offrant des ressources et des cours pour améliorer les compétences numériques, y compris du matériel spécifique pour les parents et les éducateurs.

Sciensano - Digital Literacy for All: Les initiatives d'engagement communautaire de Sciensano comprennent des ateliers et des ressources visant à accroître les compétences numériques des populations défavorisées.



FORMATIONS DE PRÉPARATION À L'EMPLOI

Le Forem : Il s'agit du service public wallon de l'emploi, qui offre des services similaires de préparation à l'emploi, y compris des programmes de formation, une aide à la recherche d'emploi et des ateliers adaptés aux besoins des demandeurs d'emploi en Wallonie.

Konekt : Fournit divers services visant à améliorer l'employabilité des personnes confrontées à des difficultés, y compris le coaching professionnel, la formation et le soutien adaptés à des besoins spécifiques.



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

FutureLearn: Fournit une variété de cours sur les compétences numériques, l'esprit d'entreprise et le leadership. Les cours de FutureLearn sont créés par des universités et des institutions culturelles de premier plan du monde entier.

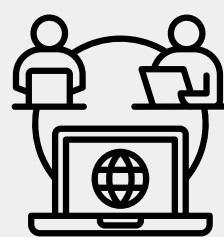
edX: propose des cours sur les stratégies d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et sur le développement personnel, créés par des universités telles que Harvard et le MIT.



OUTILS ET PLATEFORMES NUMÉRIQUES

Zoom : un outil de vidéoconférence qui facilite les réunions virtuelles et les sessions d'apprentissage, offrant une certaine flexibilité aux mères qui ont besoin de gérer leur temps efficacement.

LinkedIn : Un site de réseautage professionnel où les individus peuvent construire leurs réseaux professionnels, trouver des mentors et explorer des opportunités d'emploi.





5.3. Belgique

Comment résoudre ces difficultés en Belgique ?

SERVICES ET RÉSEAU DE SOUTIEN

Groep INTRO : Offre un soutien aux personnes issues de l'immigration et aux personnes confrontées à des difficultés socio-économiques, y compris divers services sociaux et communautaires.

CAW : fournit des services sociaux et un soutien aux personnes confrontées à des difficultés, y compris des conseils aux familles et aux mères.



INITIATIVES EUROPÉENNES

Fonds social européen (FSE) - Belgique: Le FSE soutient divers projets visant à améliorer l'inclusion sociale et à réduire la pauvreté. Vous pouvez trouver des initiatives qui peuvent bénéficier aux mères en Belgique par le biais de leurs projets financés.

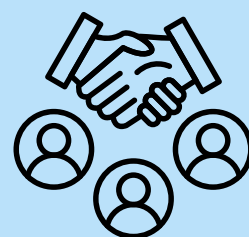
Union des mères - Belgique: Une branche de l'organisation internationale Mothers' Union qui soutient les mères et les familles dans le besoin par le biais de diverses initiatives et de programmes communautaires.

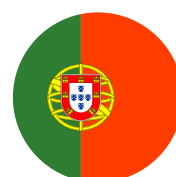


PARTENARIATS

Projet HER : Cette initiative aide les femmes à surmonter les obstacles à l'emploi (par exemple, l'accès à l'éducation et aux opportunités entrepreneuriales).

Fedasil : Cette agence fournit un hébergement, des conseils et des services essentiels aux mères demandeuses d'asile.





5.4. Portugal

Comment résoudre ces difficultés au Portugal ?

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

POISE (Programme opérationnel pour l'inclusion sociale et l'emploi): Axé sur l'amélioration de l'employabilité et la promotion de l'inclusion sociale, avec des cours de formation couvrant des domaines tels que la technologie, les langues et la gestion.

IEFP (Institut pour l'emploi et la formation professionnelle) : Offre des cours gratuits et financés pour les chômeurs ou les travailleurs souhaitant se reconverter.



L'AUTONOMISATION

Programme WomenEntrepreneurs@CatólicaLisbon : Il s'agit d'un programme gratuit qui soutient et promeut l'esprit d'entreprise chez les femmes. Il s'adresse à toutes les femmes qui ont lancé ou envisagent de lancer leur propre entreprise.

Programme de retour au marché : Ce programme gratuit soutient les femmes qui ont dû interrompre leur activité professionnelle et qui éprouvent des difficultés à revenir sur le marché du travail, pour des raisons telles que le manque d'expérience professionnelle récente ou de réseau.



MOTIVATION

Les groupes de soutien pour les mères sur les médias sociaux sont très répandus et offrent diverses formes de soutien émotionnel, pratique et éducatif. Ces communautés peuvent être particulièrement utiles pour partager des conseils, des ressources et des expériences avec d'autres mères :

- **Mères portugaises**
- **Mères portugaises entreprenantes**
- **Femmes au travail**

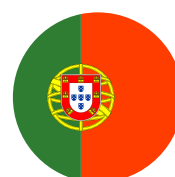


COMPÉTENCES NON TECHNIQUES

Udemy : Cette plateforme d'apprentissage en ligne propose un large éventail de cours sur différents sujets, notamment sur les compétences techniques et non techniques, ainsi que sur le développement personnel.

NAU - Online Education and Training for Large Audiences (Éducation et formation en ligne pour un large public) : Il s'agit d'un projet national en ligne pionnier visant à soutenir l'éducation et la formation destinées à un large public, en proposant des cours ouverts et accessibles à tous.





5.4. Portugal

Comment résoudre ces difficultés au Portugal ?

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

Plateformes d'apprentissage en ligne: Elles ont été créées pour offrir des cours gratuits ou à faible coût dans divers domaines numériques, de la culture numérique de base aux compétences avancées en programmation, intelligence artificielle, analyse de données, etc.

Initiative nationale pour les compétences numériques e.2030 - INCoDe.2030: Il s'agit d'une stratégie nationale visant à promouvoir la culture numérique, à assurer l'inclusion numérique, à encourager la spécialisation dans les technologies numériques et à développer l'innovation et la capacité de recherche dans le domaine numérique.



FORMATIONS DE PRÉPARATION À L'EMPLOI

Le Portugal met fortement l'accent sur l'enseignement professionnel par le biais des écoles professionnelles, dont les programmes sont conçus pour répondre aux demandes du marché du travail et aider les gens à s'intégrer facilement dans la population active.

<https://www.ofertaformativa.gov.pt/#/home>

<https://www.anqep.gov.pt/np4/home>

Les municipalités fournissent des conseils et des services de soutien sur l'exploration des objectifs professionnels, l'approche du marché du travail, les entretiens d'embauche, le développement des compétences ou la formation.

(par exemple, Porto; <https://www.cm-porto.pt/economia/talento>)



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

RCAAP : Le dépôt national portugais de publications scientifiques en libre accès. Il permet d'accéder à une multitude de documents pédagogiques et de recherche dans diverses disciplines.

Google Atelier Digital : Offre des cours gratuits de marketing numérique, de développement de carrière et de compétences informatiques de base, accessibles en ligne.



OUTILS ET PLATEFORMES NUMÉRIQUES

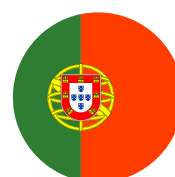
Programme de garde d'enfants (gouvernement portugais): Tous les enfants nés à partir du 1er septembre 2021 ont droit à une garderie gratuite. Vous pouvez consulter le réseau de crèches dans l'application.

Des outils en ligne tels que **Pordata** ou **Net-Empregos** fournissent des informations sur les carrières et les possibilités d'emploi.



5

Recommandations spécifiques aux pays



5.4. Portugal

Comment résoudre ces difficultés au Portugal ?

SERVICES ET RÉSEAU DE SOUTIEN

Dress for Success : Organisation internationale qui aide les femmes à atteindre l'indépendance économique en leur fournissant des programmes gratuits, des outils de développement et des vêtements professionnels pour s'épanouir au travail et dans la vie.

Portail Yes Mom You Can : Une communauté où les mères peuvent trouver soutien, encouragement et initiatives. Un projet qui aide les mères à concilier travail et vie de famille.



INITIATIVES EUROPÉENNES

EURES (Services européens de l'emploi) : Le Portugal participe à des initiatives européennes telles qu'EURES, qui facilite la mobilité professionnelle dans l'UE et fournit des informations sur les marchés de l'emploi dans différents pays.

OpenupEd: Ce portail rassemble les offres de MOOC des établissements d'enseignement supérieur européens, afin de promouvoir la formation continue et le développement professionnel.

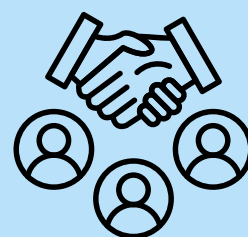


PARTENARIATS

Aide aux mères: Association de solidarité sociale visant à soutenir les mères et leurs familles.

Croix-Rouge portugaise: Soutien aux mères, notamment sur le plan social, psychologique et sanitaire.

Foyer Luísa Canavarro: Aide à l'intégration des mères confrontées à des besoins sociaux, émotionnels et/ou économiques.



5

Recommandations spécifiques aux pays



5.5. Irlande

Comment résoudre ces difficultés en Irlande ?

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Skills Connect: Il s'agit d'une série de cours de formation et de perfectionnement gratuits. Les cours peuvent inclure des stages en entreprise pour aider les personnes qui ont perdu leur emploi.

Springboard+: initiative gouvernementale proposant des cours gratuits ou largement subventionnés au niveau du certificat, de la licence et de la maîtrise.



L'AUTONOMISATION

Le réseau women4women: Il s'agit d'un groupe communautaire local indépendant de femmes qui soutiennent les femmes.

ActionAid Ireland : Travaille avec les femmes et les enfants, qui prennent l'initiative de revendiquer leurs droits humains afin de construire un monde plus juste.

Rethink Ireland: Fournit des subventions en espèces et un soutien aux entreprises pour les innovations sociales qui peuvent faire une réelle différence.



MOTIVATION

Le service d'aide aux familles migrantes (MFSS): Il s'agit d'un service bénévole dont l'objectif est de soutenir les familles migrantes qui font l'objet d'interventions de protection de l'enfance et d'autonomiser les parents migrants en leur apportant un soutien adapté à leur culture et en les encourageant à adopter des pratiques parentales positives.

Mum Talks: Il s'agit d'une communauté dont l'objectif est de fournir un réseau sûr, de soutien et d'autonomisation aux femmes irlandaises qui sont également mères.



COMPÉTENCES NON TECHNIQUES

Further Education & Training Course Hub (FETCH) : Propose des cours gratuits, comme Self Development for Women (Développement personnel pour les femmes).

SaorEd : est une plateforme d'éducation en ligne gratuite pour les personnes issues de l'immigration et les réfugiés en Irlande. Les cours comprennent l'anglais, les technologies de l'information (TI) et la préparation à la carrière. Ils sont disponibles en anglais, arabe, espagnol et allemand.





5.5. Irlande

Comment résoudre ces difficultés en Irlande ?

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

Agence nationale pour l'alphabétisation des adultes (NALA) : Une organisation caritative irlandaise qui aide les adultes à améliorer leurs compétences en lecture, écriture, mathématiques, informatique et bien d'autres.

Hi Digital: Il s'agit d'un cours gratuit conçu pour vous aider à acquérir des compétences en ligne. Faites le premier pas vers plus d'indépendance et de connexion en ligne dès aujourd'hui.



FORMATIONS DE PRÉPARATION À L'EMPLOI

Epic Programme: Helps unemployed asylum seekers, refugees and migrants living in Ireland to increase their chances of finding a job through online training, individual support and partnering with businesses.

WorkEqual: They provide professional styling, mentoring, workshops and career consulting services free of charge to support people to (re)enter the workforce.



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

Conseil de l'éducation et de la formation d'Irlande (etbi) : Bibliothèque numérique, où les REL comme les manuels, les supports de cours, les vidéos et autres contenus numériques utilisés pour l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation sont librement accessibles.

Cours ouverts : Variété de cours animés par un facilitateur et d'autoformation sur un large éventail de sujets, y compris le développement et la mise en route de la capacité numérique personnelle et professionnelle.



OUTILS ET PLATEFORMES NUMÉRIQUES

Employum: est à l'origine de la révolution du travail flexible et à distance en Irlande - il s'agit de trouver des emplois flexibles pour nos candidats et d'aider les entreprises à se préparer à l'avenir du travail.

CareersPortal : Sa mission est d'aider les individus dans leur parcours professionnel, en fournissant des informations et des outils pour soutenir le continuum de l'orientation tout au long de la vie et aider à développer les compétences de gestion de carrière.



5

Recommandations spécifiques aux pays



5.5. Irlande

Comment résoudre ces difficultés en Irlande ?

SERVICES ET RÉSEAU DE SOUTIEN

Cultúr: Il s'agit d'une organisation de travail communautaire qui offre un soutien tel que des cours d'anglais conversationnel, des groupes de mères et d'enfants en bas âge, des groupes de femmes et un centre d'accueil pour l'information et l'orientation en plusieurs langues.

Back to Work Connect : Sa mission est de mettre en évidence la valeur des travailleurs d'âge moyen, y compris ceux qui reviennent sur le marché du travail et ceux qui changent de carrière, et de leur fournir le soutien, les compétences et les opportunités dont ils ont besoin pour réintégrer le marché du travail.



INITIATIVES EUROPÉENNES

Pôle d'intégration: L'accent est mis sur la promotion de la participation politique et la lutte contre le racisme. Le centre d'intégration est financé par le Fonds européen pour l'asile, la migration et l'intégration (AMIF) par l'intermédiaire du ministère de la justice et de l'égalité.

Le réseau irlandais contre le racisme (INAR): Engagé dans la lutte contre le racisme et toutes les formes de discrimination.

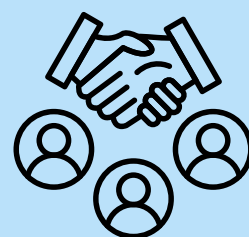


PARTENARIATS

AkiDwA: est un réseau national de femmes migrantes vivant en Irlande.

Le programme Family Resource Centre (FRC) : Il s'agit du plus grand programme national irlandais de soutien aux familles et aux communautés.

Spunout: est la plateforme irlandaise d'information et de soutien aux jeunes, qui œuvre en faveur d'une Irlande où tous les jeunes sont soutenus et ont les moyens de s'épanouir.



CARTE ROUTIÈRE

